

拯救下一代

(原名：如何落實德行教育)

主講：蔡禮旭老師

地點：汕頭林百欣國際會議展覽中心

時間：2004年11月7日 上午

德行教育是中國傳統文化的重要內容，
蔡老師以自己的經驗，並運用古聖先賢的教誨，
深入淺出的說明應該如何落實德行教育，
以及老師和家長們教育孩子應有的態度。
蔡禮旭老師精闢的演講、智慧的言語，
實在讓人歡喜讚嘆。
讓我們一起來，拯救下一代

目 錄

(一) 從小有禮貌，一生遇貴人.....	3
(二) 西方學者讚嘆孔孟學說	21
(三) 導正孩子驕傲、不負責任等壞習慣.....	26
(四) 要戒除驕、奢、淫、逸.....	35
(五) 夫婦珍惜恩義，以身教教孩子孝道.....	41
(六) 夫妻相處之道：多看對方優點.....	46
講課精華（一）	52
講課精華（二）	54
講課精華（三）	55
講課精華（四）	57
講課精華（五）	58
附錄：弟子規.....	59

諸位老師、諸位家長：

大家早上好！我們看到講台上擺了兩束很美麗的鮮花，開好花才能結好果，所以我們為人老師，為人家長，到底要種什麼樣的種子，開什麼樣的花，才能讓孩子的一生結非常好的果實，這就是我們為人老師，為人家長，非常重視，也要認識清楚的問題。

（一）從小有禮貌，一生遇貴人

我先自我介紹，孔夫子說：「不學禮，無以立。」我姓蔡，禮貌的禮，旭日東昇的旭，我叫蔡禮旭。從小我有一個習慣，只要長輩到我家來，只要聽到長輩的聲音，不管我身在何處，我會馬上快步，就像剛剛快步跑上來一樣，走到長者的面前，跟這個叔叔問好：「叔叔好！」，「阿姨好！」諸位朋友，這個動作重不重要？諸位朋友你們教了沒有？回答的聲音不太洪亮。很多時候，我們覺得很重要的事，都記在腦子裡，但是都還沒有教給我們的孩子。甚至我們自己覺得重要的事情，我們自己都沒有開始做。所以小時候養成這個禮貌，所謂習慣成自然，少成若天性。

記得有一次我在乘電梯的時候，進來了一個女士，一進門的時候我就請教她：「請問上幾樓？」諸位朋友，你上電梯的時候，會問別人上幾樓的舉手。沒有人舉手？我終於體會到中國人的美德叫做謙虛，做到了都不讓人家知道，積陰

德。我問了她，相信她的心中會有一股暖流冒出來，居然會有年輕人這麼客氣。我跟她自我介紹，我說：「你好，我叫蔡禮旭〔與（女婿）音似〕。」她說：「你好，我叫〔丈母娘〕。」結果這麼一講我就跟她聊了起來，一聊才知道她的女兒和我是高中同學。所以，我的體會很深刻，就是有緣千里來相會。我們老祖宗有很多聖賢的教誨，要用你的人生去體會。

在三百多場演講當中，我接觸了許多全國各地的朋友，確實每一個緣分都來之不易。我從海口飛到深圳，再從深圳開車過來，加起來應該超過一千公里，確實是有緣千里來相會。而有緣還要惜緣，我們珍惜這個因緣，而珍惜這個因緣之後，要再造更好的緣分。諸位朋友，有了緣分後，要如何造緣？當我們真正領受了聖賢學問的時候，要在我們的家庭中，造圓滿的因緣；在我們社會當中，造安定和諧的緣，在我們的國家當中，造中國人的強盛，造復興民族文化的緣，我們的緣就是真正的往圓滿的方向去發展了。

剛剛提到的：「不學禮，無以立。」所以禮貌的態度，對孩子一輩子都很重要。我在教書的時候，有機會跟家長溝通，我跟家長講，你的孩子這一輩子能不能遇到貴人，我現在就看得出來，因為我教的學生都是五、六年級，有的都比我高，家長一聽到這話，眼睛馬上睜得很大，耳朵也豎起來了。我跟他們說，一個孩子一生能不能遇到貴人，不是他在

大學畢業的時候，你去燒香拜佛，跟觀世音菩薩說：「哎呀拜託，我的兒子姓什麼叫什麼，希望他畢業之後，能夠找到一個好公司，能夠有一個好長官提拔他。」而且那個香是用幾百塊錢買的。諸位朋友，假如孩子本身從小就傲慢無禮，每天去燒香拜佛有沒有用？沒有用啊！任何事情要從根本下手，這樣我們才有理智、有智慧。所以我跟所有的家長講，孩子一生能不能遇到貴人，最重要的是他對長者有沒有禮貌的態度；對於有經驗、有智慧的人，他有沒有受教的態度。這個決定他的一生能不能遇到貴人。我自己在這一點上，體會特別深。

有一次我去澳洲學習中國傳統文化。到了澳洲，我學了一門科目，叫做《弟子規》。諸位朋友，你們手上有沒有《弟子規》？《弟子規》教導我們對長者的態度，就是要時時恭敬長者，其中有一句教誨叫「事諸父，如事父；事諸兄，如事兄。」意思就是說侍奉別人的父母，也要跟侍奉自己的父母一樣恭敬；對待別人的兄長，也應該跟對待自己的兄長一樣恭敬。我經常跟我的學生講，你們可以深刻體會到父母的生育、養育、教育的辛勞，那別人的父母辛不辛苦啊？別人的父母辛不辛勞？一樣辛勞啊！別人的父母也同樣每天在為家庭，為整個社會、國家付出，所以所有人的父母都值得我們尊敬。我學了這句話之後，回到了寢室，差不多有七八個長輩跟我一起住，我就一個一個問候。請問：「你是那年生的？」有一位長者比我父親年紀還要大，我馬上說：「唐

伯伯您好！」諸位朋友，我鞠躬下去之後，抬起頭來一看，這個長輩笑得合不攏嘴，他說坐飛機飛了幾萬里，還收了一個姪子，很高興。

後來我又給旁邊一位問候：「陳叔叔您好！」這時突然有一個叔叔跑過來，他說：「我也要，我也要。」事後我才知道這個叔叔非常有智慧，他要給年輕人創造機會，所以他自己跑過來說我也要當叔叔。我就跟他說：「盧叔叔您好！」我鞠躬下去之後，人生發生了巨大的變化。隔天下午其他人都不在，剛好就是這位盧叔叔和我在屋子裡，盧叔叔馬上把我叫到客廳，坐了下來，跟我聊了兩個多小時。

我們在上課的時候，他就坐在我旁邊，我只覺得他和藹可親，也不知道他是甚麼來歷。後來一聊才知道，這個盧叔叔曾經是 YAMAHA 的總裁。諸位朋友知道 YAMAHA 嗎？這是生產電子琴、鋼琴，生產汽車的公司，底下的員工八萬人。諸位朋友，八萬軍隊給你帶，你敢不敢帶？所以這麼一聊我就瞠目結舌，只怪自己有眼不識泰山，但是我也知道了，越有能力的人越謙卑，這是自己印證的。現在的年輕人出去找工作，會不會看人啊？看到一些人講得口沫橫飛，講甚麼樣的人物我都認識，就佩服得不得了，就被他牽著鼻子走。其實越有能力、智慧的人，越有涵養，越謙卑。諸位朋友，諸位家長，孩子看人的能力要不要學？要學啊。甚麼時候學？是不是大學畢業了，交了五千塊錢去學習，就學會了

嗎？不是啊，很多能力是要靠日積月累形成的。盧叔叔跟我講兩個多小時，把他的人生經驗和智慧，無私的傳授給我，讓我分享，給我教導。其中有一句話我印象最深，他說一個人要提升自己的道德修養，要記住一句話：「對待自己要趕盡殺絕；對待別人要厚道三分。」

諸位朋友，你們可不要回去之後，拿著刀對自己，那你就把我的話聽錯了。對自己趕盡殺絕，是對自己的壞習慣、壞習氣趕盡殺絕。發現一個缺點，就要全心全力把它改過來，要有趕盡殺絕的決心。而對別人應該多多寬恕，多替對方著想，所以要厚道三分。諸位朋友，這一句話是不是盧叔叔發明的？相信諸位朋友一定知道，中國聖賢有一句教誨叫「嚴以律己，寬以待人」。只是盧叔叔用了更深刻的言語，把它生動的表達出來。事實上，是完全符合聖賢的教誨的。在這兩個多小時，我是全神貫注的聆聽，聽完之後，我很激動，我的腦子裡只想做一個動作，諸位朋友，知不知哪個動作？我那時充滿了感恩的心，只想跪下去謝謝他。我在那時真正體會中國人最重要的兩個態度，一個是孝心，另一個是尊師。

孝道和師道維繫中國三千多年的歷史而不墜，中華文化之所以能歷久彌新，靠的就是孝道和師道。諸位朋友，假如孝道和師道不存在了，中國文化會怎樣？會斷了。所以當一個長者無私的把他的智慧奉獻出來，我們只有深刻的感謝。

所以我當時就跪下去了，盧叔叔練過柔道，所以身手矯健，馬上把我拉起來說：「啊！使不得。」從那天以後，每天吃完早飯、中飯、晚飯，吃完飯，他會說：「來，我們去散步。」然後就問我：「今天的課你聽得怎麼樣？」我就開始跟這位長者報告，報告完後，盧叔叔就講「你看的不夠深，用的不夠廣」，就分析給我聽，就這樣教了我兩個月。

我認識盧叔叔一年多了，只要我有任何疑惑，我只要打一通電話給他，他都會非常誠懇的把他的經驗給我分享，教導我。所以諸位家長，請問我的能力能夠增強，我花了多少錢？請問我攀了多少關係？現代人的思維非常複雜，把事情想得很困難，錯綜複雜。其實，大道至簡，真正的大道理是最簡單的。只要你的真誠心、恭敬心流露出來，你的人生，你的機遇，就會有很好的變化，這是我深刻的體會。

所以面對我的學生，我一定要教他如何尊敬長輩，如何做一個有禮貌的人。所以我告訴家長說：「教孩子一輩子有正確的做人處事的態度重要？還是讓他把九十八分變成一百分重要？諸位朋友，前者重要還是後者重要？（「前者」。）好！前者重要。請問現在的家長是在做前者的工作？還是在做後者的工作？（「後者」！）那我們大人不是說一套做一套？那孩子學到甚麼？孩子學到講一套，然後底下做一套，是不是？所以，我們為人家長真的要冷靜下來思考，你可不能隨波逐流啊！隨波逐流到底往甚麼方向去，你要清楚啊。

我有一個學生，他補習補了四科，有一天晚上找我，我說同學，你可不可以補少一點，補兩科就好。這個孩子非常嚴肅回答，他說老師啊，不行，我們那一條巷子，通通都是補習四科。累不累啊？像趕鴨子一樣，也不知道往哪裡去。看別人都補習，我不補習，就覺得怪怪的。依據我們的分析，錢花了不一定有效果，錢花了還有副作用。我們要善於分析孩子的狀況。我教過的一個班的前十名，剛好五個沒有補習，五個有補習，我就斷言，上完初中之後，沒有補習的人一定會開始超越有補習的同學，其實這也是我個人的經驗。為甚麼呢？我觀察了所有補習的孩子，第一個：上課比較不專心。因為他坐下來，今天講的內容假如補習班已經教了，他會告訴旁邊的同學說，這個我會了，這個我學過，自己上課不專心，還干擾別人；假如今天教的補習班還沒有教，他心裡會想，反正晚上補習老師都會教，所以他的心沒有完全專注在學習。他沒有專注學習一堂課不打緊，問題是當這個不專心學習的態度一形成，會影響他多久？會影響他一輩子！

第二是這些補習的孩子，考試前都是臨時抱佛腳。我看一些沒補習功課的同學，一到考試前他們自己劃重點。已經補習的孩子，都等著補習班老師發給他的一些重點整理，然後每天就在那裡看那一張，拼命背，這個叫囫圇吞棗。考試剛考完了，他就說：「啊！考完了！」囫圇吞棗的東西都丟掉了，通通都還給老師。學的東西沒學到，讀書的態度、讀

書的方法，有沒有形成？沒有。諸位家長，孩子的用功，孩子的才能，不是花錢花出來的。孩子的用功，孩子的才能大部分是陪出來的，當你陪伴他的時候，他會感覺到父母對他的一種關愛。而當你只是花錢，父母從來不陪的時候，你給他一個交待，他也會給你一個交待。交待甚麼？「爸爸，九十分，好了，我要去麥當勞」，「爸爸，九十五分，你說要給我買一台遙控汽車。」有沒有？他是給你交差，不是給自己交待。所以我們家的姊弟從小到初中是從不補習的，我父母做了最省力的事。

其實教育只要抓到重點，並沒有想像中的複雜與困難。我的父母從來沒有講過一句話說：「好好念書，以後對你有幫助啦。」沒有講過。但是只要吃完晚飯，小孩會不會翹起二郎腿在那裡看電視，小孩敢不敢？不敢。因為父母在晚飯後都看書或者做其他事務，我們姊弟絕對跟著看書了。在我的記憶中，父母不是叫我們去看書，我母親每次十一點、十二點上來，都是催我們「去睡覺了，不要念了」。所以有時候我母親腳步聲才到，我兩個姊姊就開始模仿我母親講話，「去睡覺了，不要再看了」。我的姊姊是博士，沒有人催她念書，因為養成習慣了，養成習慣慢慢就體會到「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」。

在這點上，常有家長到國學啟蒙中心，找我聊教育孩子的問題。他們一進門前五分鐘都講：「唉，我的孩子又自私，

我的孩子不願吃苦，我的孩子又懶惰。」我們讓他一吐為快，沒有插嘴，講了差不多五分鐘，看看差不多了，我們趕快安慰他（她），「來，喝杯水」。我說你孩子很自私，是結果。原因出在哪兒？你孩子不用功喜歡看電視，是結果。原因出在哪？這個家長被一問，傻了，好像這輩子沒人問過這個問題。好像孩子不用功，就自然而然的不用功了，所以常常會說：「你看人家的孩子都用功，就我的孩子不用功。」也不了解為甚麼人家的孩子用功，比較比到最後，會累死你，也會累死孩子。每個孩子的特質都不一樣，我們應該去深入了解他，順著他的興趣，順著他的特質去發展。

後來我就跟他舉一個例子：很多的家長，晚飯後就坐在電視機前，在那裡看電視。看到孩子不用功不好學，他們就會催他：「七點半了，去給我看書。」那個孩子依依不捨，眼睛看電視，心裡在想「歌星下一首歌要唱甚麼？女主角下一刻會發生甚麼事？」慢慢的走，到了樓梯口還抱著樓梯的柱子，久久不肯離去。母親不得不下最後通牒，「你再不上去我打你一頓。」他就只好爬上去了。請問他坐在書桌前在想甚麼？他縱使坐了兩個小時，也只是給誰一個交待啊？當我在敘述這一段的時候，那些家長都笑得不行，他們為甚麼笑得不行啊，這我們就不要再追問了。

所以事出必有因啊，我們要有理智把原因找出來，把正確的身教、言教，灌輸到孩子的心裡和行為之中。我們為人

家長要深刻體會到，做哪些事才是真正對孩子好。我們不能總是說這句話：「我很愛他，我是為他好啊！」這句話有沒有說服力？沒有啊。這句話一出去，要讓所有的孩子都就範，我這是為你好，但是愛之適足以害之。你愛他的方法錯了，你可能把他引歪了。比方說這一句話：「你只要把書念好就好，其它你甚麼都不用管。」這句話對不對？不對。不對的事有沒有人在做？諸位朋友，教育孩子是用理智還是用感情？還是一味投其所好？這是值得好好思考的問題。

曾經有報導，學生上了大學，沒有一個月就被退學。為甚麼？生活能力極差，給同學添麻煩，給老師添麻煩，到最後學校把他勸回來了：你還是回去先學洗衣服，學擦桌子，學如何把書擺好吧！所以現在有一句話形容這些人是「專業的高材生，生活的低能兒」。我們為人父母，要有高瞻遠矚。這樣的孩子，縱使他把北大讀完了。諸位朋友，你覺得他會有大成就嗎？不會。現在每一年從高校、研究所讀博士畢業出來的人多不多？失業的多不多？多。而且是大學以上畢業的失業率，會超過高中、專科畢業的，為甚麼？為甚麼學歷越高反而失業率越高？因為一些比較低級的工作，大學以上的不肯去做，不肯接受磨練。而高中畢業或專科畢業，他覺得我自己還不如人，所以我應該從頭做起，這種心態至關重要。所以他（大學生）沒有學習為人處事的態度，只是在追求一張文憑。諸位家長，這張文憑到底對孩子一生是好是壞，很難講。

我有一個朋友研究所畢業，有一天他剛好回家，他母親叫他做一點家裡的雜事，做完之後他母親剛好走過來一看，就說你怎麼連這麼一點小事都沒做好，怎麼這麼笨吶。母親話才講完，我這個朋友眼睛瞪得很大，很不高興的說：我都念到研究所了，您還罵我笨。諸位朋友，研究所給了他甚麼？研究所沒有教他要有謙卑的態度，養成的是傲慢：我都念研究所了，你還罵我笨。所以盧叔叔說，他喜歡帶大學的畢業生，不喜歡帶研究生，因為帶研究生，還要先把他的面具去掉好幾層，很累。反而是大學畢業生比較好，所以他的孩子在國外念完大學後，他趕緊把他接回來先磨練，心想再給你念兩年研究生，我講的話你都聽不進了，還是先回來磨練，知道要增長那些能力，才能在社會上立足，等將來有發展的時候，再去半工半讀。

所以我們一直希望孩子有很高的學歷。但是我們冷靜的思考一下，這麼高學歷的人，失業率為甚麼這麼高？當你的孩子沒有生活能力，拿個研究生文憑出來找不到工作，這個時候誰最煩惱，誰啊？父母啊。你還得每天去拜訪朋友，幫他找工作。這種活你會幹到甚麼時候？你會幹到眼睛閉上的時候，腦子裡還在想，累死了。

我們再來思考一個問題，請問現在企業家覺得有沒有人才，現在各行各業的領導人覺得人才很多嗎？諸位朋友，多不多？不多。每一年從高校、研究所、博士班畢業的人滿街

都是，結果企業家、領導人說人才不多，問題出在哪裡？請問企業家希望的人才是甚麼？是他有很高的學歷嗎？他要的是他的事業發展。不是要拿著你的學歷去告訴別人，你看我的員工學歷都這麼高，有甚麼用？學歷很高不懂得做人的時候，是扯企業の後腿。

有一個老師，開了一個幼稚園，也招了很多學生，剛好有一個客人來，他就帶著屬下幾位老師，一起去赴宴。這幾個年輕的老師都是湖南人，客人是廣東人，諸位朋友，要點甚麼菜？當然點廣東菜嘛。結果這幾個年輕的老師，就一直在那邊議論，這些菜怎麼都沒有味道。後來有一道辣的菜上來，幾個人馬上搶著夾菜就吃。這個老師坐在那裡，如坐針氈。諸位朋友，這樣的員工你敢不敢用？不敢啊。假如他是研究所畢業的，要不要用？所以企業真正要用的是甚麼人？是懂禮節，有擔當的人，有德行的人，才敢用他，而且才敢重用。所以現在需要的人才，是有德行，是有擔當的人。請問我們的孩子，是不是往這方面發展？我們要帶領孩子往一個正確的方向走，讓他今後的人生有大發展。

其實現在企業覺得缺乏人才，不僅是中國而已，而是全世界的問題。有一天我看到一則報導，美國針對八千多位中學生做了一個心理測驗。測驗結果出來之後，百分之七十一的學生作過弊，百分之六十八的學生打過人，百分之三十五的學生在商店裡偷過東西。而品德測驗的結果是百分之九十

六的孩子，覺得他的品德良好。諸位朋友，有沒有聽懂，百分之七十一的人作過弊，百分之六十八的人打過架，百分之三十五的人偷過東西。結果是百分之九十六的學生認為他品德良好。諸位家長，孩子現在的標準在哪？自己覺得對的就是對的，自己覺得不對的就是不對，這樣的標準危險不危險？所以美國的總統非常重視，馬上撥出巨款，要用錢解決問題。本來這個品德管理的經費是兩億五千萬，馬上把它提升到七億五千萬。諸位朋友，有沒有用？汕頭有句俗話說：「自己打父母還要叫別人孝敬父母。」有沒有這個道理啊？自己當領導人去打別的國家，然後告訴他的百姓不可以打架，會不會成功？

中國的教育是「身教則從」，自己要立身行道，孩子會很歡喜，他看到父親就很尊敬，很佩服。假如你只是言教，甚麼都沒有做，到最後孩子一定跟你唱反調。所以現在重視品德，重視德行，不只是中國人，是全世界都重視，全球的大企業都在省思。做企業不單是怎麼把杯子做好，不只是把這隻麥克風做好，你的生意就可以長長久久，不是。在一九九五年，英國有一家霸菱銀行，兩百多年的基業，因為一個新加坡的期貨員，挪用公款炒期貨，嚴重虧損，結果兩百多年的基業毀於一旦。二零零一年，美國第七大企業安隆集團，因為兩個領導人挪用公款，在會計帳裡動手腳，安隆集團，一年營業額幾千億美金，跨了。外國人已經發現，不是

把東西做好就好，不是把客人服務好就好，更重要的是員工的品德，直接關係到企業的長久發展。

所以西方的管理學從全面品質管制：TQM（T 是 TOTAL，Q 是 QUALITY，M 是 MANAGEMENT，所有學過管理的人都知道 TQM）從 TQM 開始修正到 TEM，即全面的道德倫理的管理，這個時代來臨了。所有這些連鎖企業要用一個人，這個人必須先上幾個月的課，觀察之後才能用。諸位家長，請問他上一個月之後，他的品德就馬上轉了嗎？不能。你的孩子假如從小就扎下品德的根，你的孩子一出社會，企業家一看，絕對覺得和其他孩子截然不同，你還怕你的孩子沒有工作機會，沒有發展的空間嗎？

福特先生去應徵的時候，看看旁邊坐著都是名校的研究生，他自己沒有那麼高的學歷，所以他想既然已經沒有機會了，所以就以平常心看待就好，結果他一進門去，還沒有到主考官的面前，剛好看到地上有一張紙屑，這位未來福特公司的老板，馬上彎下腰把它拾起來，丟到垃圾桶，然後再走過去坐下來應徵，結果主考官跟他說：「你被錄取了。」他自己還沒有回過神來。為甚麼會立刻錄取他呢？一個連小事都辦不成的人，能不能辦大事啊？

歷史上有個故事，講到有個孩子從來都不打掃房間。有個長者進門去，他說你怎麼都不把地掃一掃，小朋友回答

說：「我的手是拿來掃天下的。」氣魄好不好？好啊。很多家長如果有這樣的孩子 恐怕他睡覺睡到半夜都會欣慰的笑。你不要笑得太早。「爸爸，我以後賺大錢，一定買房子給你住，一定買好車子給你開。」不僅是大男人會花言巧語呀，連小孩也很會花言巧語。這麼一講呢，你就真希望二十年後，會有大房子，年紀小小跟你講話都沒禮貌，也不會幫你做家事，那你每天就在盼啊盼，盼甚麼？盼房子。要活得明白啊！孩子如果真的有孝心，絕對不會等二十年，會在當下對你體貼，當下對你感恩，這才是真實的。所以一屋不肯掃，怎麼可能掃天下。

所以盧叔叔每次去巡視分公司，他說我一定先到分公司主管的桌前，先看看他東西有沒有擺整齊，再把所有的檔案拿出來，看有沒有好好整理。如果連這一點小事都不整理好，我不相信他能辦大事。所以真正有前途的企業，他一定會用有智慧的領導者。而有智慧的領導者，看人準不準？

我在澳洲的時候，我們輪流洗碗，輪流工作。剛好有一天我在那裡洗碗，盧叔叔從後面走過去，突然又回頭跟我講了一句：「看你洗碗，就知道你太好命。」看我洗碗就知道我太好命。我們的舉手投足，一言一行，都會流露我們的修養，流露我們的品德，流露我們的家教。瞞不瞞得過這些長者的眼睛？瞞不過啊。未來所有的企業，要用的是真正有品德，能擔當的員工。諸位家長，你的孩子具備了嗎？假如你

的孩子從三歲就開始扎下德行的根，你這一輩子的生涯規劃，已經立於不敗之地。孩子德行的根不扎，我敢跟你保證，你這一輩子不會活得很清閑、很安適。因為現在社會污染很嚴重，你還要擔心他交甚麼朋友，往後要擔心他娶甚麼老婆，還要擔心他以後同事是甚麼樣的素質，你擔心不完啊。閩南有句話說「樹根扎得深，不怕台風吹」。台風比喻甚麼，比喻社會的諸多境界、污染和挑戰。只要孩子的德行夠深，他不會被吹倒。所以，諸位家長，栽培一個孩子不要從枝末下手，要從根本下手。根本在哪？在德行！

有一個老師，暑假過後，他接到一個家長打的電話，她說：「張老師，謝謝你，我的孩子暑假期間進步很多。」諸位家長，孩子進步最多的是甚麼？休息兩天就有一點小變化，休息兩個月會有大大的變化。一般的老師面對暑假後回來上課的孩子，都要從頭整頓一遍。結果這個家長打電話，跟老師感謝說，暑假期間，女兒進步很多，她說：有一天我太累了，躺在床上就睡著了，被子也沒蓋，後來醒過來，身上被子已蓋好了，母親很歡喜，自己的女兒幫她蓋被子，這個可能是學了《弟子規》的「冬則溫、夏則清」這句話。東漢有個黃香的故事，冬天天氣很冷，父親身體又不好，天氣太冷，黃香能體恤父親身體不好，趕快臥到被窩裡去，先暖好了被子，再請父親去睡覺；夏天天氣很熱，黃香自己先拿扇子把席子扇涼，再請父親來睡。

所以我們推廣中國文化，不只要教孩子「溫被」跟「涼席」，而且要從這些故事中體會更深的含意，要告訴孩子：我們為人子女的，在經濟上及其他方面，沒有辦法幫父母解決問題，但是我們可以把這些關懷和幫助體現在生活中。我們多付出，盡心盡力，我們每天的付出，絕對能讓父母歡喜得不得了。所以要鼓勵他們，也期望他們，能夠在生活點點滴滴中，去看到父母的需要，所以這孩子幫媽媽蓋被子。有一天媽媽進門聞到麵的香味，隨口講了一句話「你爸爸回來了嗎？」這母親想：可能是孩子的爸爸把食物買回來了，小女孩說爸爸沒有回來，媽媽說那怎麼會有麵可以吃，孩子講：「媽媽是我煮的。」她媽媽很驚訝，「平常你沒有煮過麵啊，你怎麼會煮？」小女孩說：「媽媽，我常常看你這個抓一點，那個也抓一點，所以我今天也試試看，也抓抓看。」麵好不好吃啊？哦，你們怎麼都知道，這個麵一定好吃！這個家長說確實也煮得不錯，不是苦中作樂，確實煮得不錯。

諸位家長，從這個故事中，請問這孩子具備了哪些能力？具備了哪些態度？她有冒險犯難的精神，有嘗試的心。自己動手做，一個孩子能主動動手做，他的做事能力，會隨著每天所做的事而提高。做每一件事會怎樣？會提升做事能力。所以這個孩子所具備的能力，對他一生重不重要？重要！而這些能力的內在動力，從哪裡來？從他的孝心，從他的德行出來。

諸位家長，一個孩子有孝心之後，你要不要每天都拿著鞭子，在旁邊說「給我念書」，要不要？一個孩子真有孝心，他知道「親所好，力為具」，父母對他的期許，他會盡力的去完成。「身有傷，貽親憂」，所以這樣的孩子不會糟蹋身體，他知道身體髮膚，受之父母，身體是父母給我的，不敢毀傷。不能傷害身體，孝之始也，這才是孝順父母應該做的事。所以當孩子懂得珍惜身體，懂得全心全意讓父母歡喜，也懂得「兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中」，兄弟姐妹會不會打架？每天打架誰最傷心啊，父母最傷心。所以當他有這份孝心，他會延伸到待人接物上，所以這個叫抓到根本，孩子所有的行為就端正起來了。

所以，「君子務本，本立而道生」。當我們掌握了孩子的根本，做人的根本，明白做人的道路，才能引導他走上正道。所以，當我們在計較九十八分和一百分當中，我們要靜下心來思考，這個執著帶給了孩子甚麼，不該有執著，要懂得放下。

有一個故事很有意思：宋朝有一個布袋和尚，布袋和尚的肚子很大，又笑口常開。假如你的孩子像彌勒菩薩這樣，好不好？諸位朋友，不是說身材啊，我是說他笑口常開，大肚能容，能有寬容的心，這樣好不好？很多人就問他，「布袋和尚，怎樣學聖賢，怎樣學聖賢的學問？」布袋和尚馬上把他的布袋，往地上放下去。旁邊的人若有所悟，學聖賢要

先放下，放下什麼？放下錯誤的認識、放下不必要的執著。結果旁邊這些人很會問，他說布袋和尚，放下以後要怎麼辦？布袋和尚把布袋拿了起來，拍拍屁股走了。一句話也沒說。拿起來，拿什麼？拿起人生正確的思想觀念，拿起正確教育孩子的觀念，那你的人生，就可以越走越踏實。所以我們要放下該放下的，提起該提起的。

（二）西方學者讚嘆孔孟學說

現在我們要來思考，如何才能教孩子一輩子有正確的態度和行為。請問要怎麼教？大家都知道正確的態度很重要，卻不知道從哪裡下手。諸位家長，你們要不要今天聽完課之後，馬上跑到書市去，不論古今中外買它幾十本回家？這樣好不好？如何教育孩子？「學之道，貴以專。」學東西學得太雜，「雜思而不訓」。學得太多你會頭昏腦脹，今天翻這一本蘇俄寫的，明天翻一本義大利寫的，後天再翻一本英國寫的，你的孩子變成什麼？變成實驗品，很可能變成小白老鼠。今天餵牠吃這點，明天餵牠吃別的，都吃不一樣的。這樣好不好？這樣不理智啊。諸位朋友，現在流行心理學，有沒有用？很多人買心理學的書，買了一大堆，我請教一個問題，一個心理學家四十歲出了一本書，六十歲又出了一本，請問你要看哪一本，四十歲的還是六十歲的？（聽眾：「六十歲的。」）

好，掌聲鼓勵一下，掌聲鼓勵是代表他有勇氣說出來，這位朋友，假如他八十歲又寫了一本，你要看哪一本？（「看八十歲時寫的。」）好，不要鼓掌了，你把你的的人生，賭在一個人的想法；你把孩子的一生賭在一個人的想法，你把你世世代代子孫的思想觀念賭在哪裡？賭在一個人身上。這個賭注下的好不好？不好。所以我們要冷靜，請問這個心理學家所講出來的話，有沒有印證是對的，有沒有？沒有。很多人會覺得，年齡越大，他累積的智慧肯定越多，這個推論對不對？不對。一個人是二十歲的時候單純，還是四十歲的時候單純？（聽眾：「二十歲。」）對啊。因為四十歲的時候，他已經泡到大染缸泡了多久？泡了二十年。

所以諸位家長，要冷靜思考。我們有很多思想觀念，都是自己想出來的，而不是依據真理，依據正道在思考。西方的心理學已經研究了幾百年，請問西方現在的教育狀況怎麼樣？犯罪率會把我們嚇死。教出來的人品質是這個樣子，我們還要一味的去吸收西方的東西，覺得西方的月亮比較圓。不能盲從啊！我們要去學習他的文化，然而西方人現在跑來學習中國的優秀傳統文化，你不覺得很好笑嗎？

一九八八年，七十五位諾貝爾獎得主聚集在法國巴黎，他們發表了聯合宣言，宣言裡提到一段很重要的話：二十一世紀的人類要生存，必須回到二千五百年前，汲取孔子的智慧。二十一世紀的人類要生存，「生存」這兩個字很重，必

須回到兩千多年前，去汲取孔子的智慧。諸位朋友，七十五位諾貝爾獎得主，他們都是什麼來歷啊？都是全世界各個領域的頂尖人物！

諸位家長，你們是不是中國人？「是。」好，不要以為大聲就有用。你是中國人，你從中國走出去，剛好旁邊有個外國人，還有一個陌生人，拍拍你的肩膀說，你啊，知不知道你的父親很偉大，你的母親很偉大。這麼一講你還在那裡愣了半天，「哦，真的嗎？我還不知道。」假如我們連自己的父母很偉大都不知道，還要別人來跟我們講，那是很丟臉的事啊。所以後來已經知道，德行重要，而整個德行的重要，中國人已經延續了將近五千年的智慧。現在到哪裡找？要往東方中國找。

諸位朋友，中國文化現在在哪裡啊？你們怎麼都不講話了？你們都被我這句話嚇壞了是吧。在哪？很多人都說在中國。有沒有在中國？你現在在路上，看到很多人打招呼會說聲「你好」。你從遠地回來看到自己的母親，馬上去磕頭，接下來說：「母親啊，這段時間我不在，讓您多操心了。」你在哪裡看到這一幕，在哪？在中國嗎？不是，是在韓國、在日本。

我每一次看《商道》，那個林尚默跪下去的時候，我的眼淚馬上掉下來。一個人摯誠的孝心跟德行，絕對會感動所

有人，而中國文化重實質，不能重形式啊！我們身體流著中國人的血啊，腦子裡是誰的思想？我們現在腦子裡的思想，是仁慈待人還是急功近利，是大公無私還是自私自利？假如我們是自私自利，我們就不是老祖宗的好子孫。諸位朋友，什麼是中國人的胸懷啊？「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，孔老夫子在《大同篇》裡面講到，要使老有所終，壯有所用，幼有所長。中國人的胸懷，是希望社會好，希望天下安樂，這是中國人的胸懷。我們現在有責任承先啟後，繼承老祖宗的智慧，開啟後代子孫光明的人生。

在二十世紀七十年代，英國有個大哲學家叫湯恩比教授，他說：解決二十一世紀的社會問題，只有兩種學說，一種是孔孟學說，一種是大乘佛法。諸位朋友，孔孟學說的核心是什麼？仁愛啊！現在人與人的關係，團體與團體的關係，社會與社會的關係，國家與國家的關係出現什麼問題？衝突啊！真正能解決的方法在哪裡？就在仁厚的態度。所以湯恩比教授才會在他幾十年的學術生涯當中，斬釘截鐵講出這一句懇切的話來。仁厚的態度，仁啊，仁是左邊一個人，右邊是二，這個字是會意字，哪兩個人？自己跟他人。想到自己和想到別人，當每個人的態度從想到自己，提升到想到別人，請問人跟人會衝突嗎？國與國會衝突嗎？真正的問題不在衝突，而在思想觀念，這是根本問題。中國聖賢的教誨，延續了四千多年都被印證，是真實不虛的教誨。這不是我們自吹自擂，所有外國頂尖和有智慧的人都是這麼講的。

諸位家長，要珍惜老祖宗的智慧，絕不能再浪費，我個人體會很深，因為我從事教學，我教了孩子一兩個月《弟子規》，發現這些教誨對孩子一輩子都受益，所以我馬上開車去找我的結拜大哥，我一邊吃飯一邊把《弟子規》打開，一句一句的唸給他聽，講這一句話對孩子多重要。（他有一個女兒讀小學二年級，一個讀小學四年級。）講到一半，我突然悲從中來，就哭起來了，他被我嚇了一跳。結果等情緒平和下來，我大哥跟我講了一句話，他說我聽大學教授講課，也沒人像您這樣子。

後來我跟他說明了一下，我說我剛剛講到一半，突然感到：假如在小時候，老師教導我這些教育，我的人生肯定少走很多冤枉路，走了冤枉路還不打緊，因為不懂做人處世，走這冤枉路的過程，又不知道做了多少錯事，傷害了多少人。傷害別人不是對不起就沒事了，裂痕可能只能合起來，但是還留下痕跡在那兒。《弟子規》說：「父母教，須敬聽。」當父母在教誨我們的時候，我們要恭謙的去領受，而我們這一代沒有聖賢教誨，常常就給父母頂回去了。這一頂回去，哪知道父母有多傷心，這些事做下去之後自己很後悔。

我姊姊出嫁的時候，我的姊夫要來迎娶，因為我是獨子，所以我去幫我姊夫開車門，拿了一個紅包，看看還不少。我把他帶上來，上來之後有一些禮儀。禮儀當中最後一個就是要拜別父母，最後姊夫領著我姊姊，跟我父母行三跪九叩

首。當姊姊第一拜拜下去之後，我父親的眼裡充滿了淚水。我就感受到我父親的心境，我的眼淚跟父親的淚是同時流出來，我在當下體會我父親的心情，好不容易啊！一個女兒養到那麼大，要付出多少，有多少的擔憂，多少的關愛，今天好不容易幫她找到一個好歸宿，一個為人父母為子女操了多少心啊！我們有沒有去體會過？當我這個感受很深刻時，我告訴自己：從今以後絕對不能再對父母講一句重話。而《弟子規》從小就教導孩子：「父母呼，應勿緩；父母教，須敬聽。」對父母講話的言語態度從小就要扎根，要恭敬存心。我為什麼哭得那麼傷心？因為許多事是不能從頭再來的。

所以帶著這遺憾，我們不希望下一代有這種遺憾；也不希望自己的學生的人生有同樣的遺憾。曾經有一個四年級的小朋友問我，他說：「老師，你為什麼這麼努力弘揚中國文化？」我給這個孩子的回答是：人要有良心，自己該做的事要勇於承擔，要去造福更多的人，不能讓自己人生的遺憾再在別人的身上發生。所以我們既然知道孩子一生做人做事的態度很重要，也知道中國文化能夠把孩子教育成健全的人格，接下來我們就要好好深入中國聖賢的教誨。

（三）導正孩子驕傲、不負責任等壞習慣

《禮記》是十三經中一本很重要的經典，《禮記》有一篇文章叫《學記》。《禮記·學記》，有聽過《禮記·學記》

的舉手，不多，好，放下。這一篇是中國最精闢的教育哲學，但是幾乎所有師範院校的導師，沒有聽過或讀過這篇文章。當你讀了這篇文章後，你一定會拍案叫絕，原來西方講的那些心理學理論，我們的老祖先在幾千年前早就說過了。所以不要再崇拜西方，要重新審視中華幾千年的智慧文化。

《禮記》學記篇，開宗明義說：「建國君民，教學為先。」一個國家，一個家庭最重要的就是教育。什麼是教育？我常常問家長：什麼是教育？他們常想半天答不上來。我就跟他講，我說你今天走到鄉間小道，看到一個農夫很辛勤的在種稻子，你走過去告訴他，請問怎麼種稻子？他會不會說：「你給我半個小時，我想一下再告訴你」。會不會？為什麼不會？因為那是他每天在做的事，他熟得不得了，什麼時候該播種，什麼時候該收割，他一清二楚。因為他每天都在做。好，諸位家長，你有沒有哪一天跟你太太請假，跟你兒子請假說：「兒子啊，今天我不做你父親了，給我休息一天。」有沒有，有沒有這樣的家長？沒有。你一天都沒有休息，你做了多久啊！你少說也做了好幾年。我們做了好幾年，每天在幹的事就是教育孩子，結果別人問我們什麼是教育，我們答不上來。

諸位家長，你這五、六年來播的是什麼種啊？這五、六年沒有一天不播種啊。你現在已經在收割了，你收割了什麼米啊？收割了什麼麥啊？所以為人父母不能不學啊，孩子不

是一生出來我們就會教他。《三字經》說：「養不教，父之過；教不嚴，師之惰。」做父母的要牢記，要學為父母，學為人師，人要活到老，學到老。當你為人父母時，你最重要的使命就是要把孩子教好。中國老祖宗對教育的詮釋非常清楚，而且一句話就給講透了。外國人寫一本書裡面的道理，中國人一句話就把它概括了。

教育的教是什麼意思？在《說文解字》當中，「教」叫「上所施，下所效」，所謂上行下效，一句話就把教育的核心講出來了，叫做以身作則啊。「育」，不是給他一大堆知識跟技能，育是以做人為根本，讓他心善、語善、行善。所以教育兩個字，我們把它並起來看，就是父母老師要做出善人的榜樣，要教出聖賢的道理，那你就是在教育一個好的學生、好的孩子，教導孩子善。所以我們要打從心裡相信「人之初、性本善」，你不相信孩子有本善的心，你就不能全心全意去栽培他。你可能栽培，拉他一把，一碰到困難，你會說：「啊，真不受教。」就把他放回去了。

要有信心，而且說實話，對孩子的信心還是其次的，你對誰的信心最重要？對自己啊！你骨子裡都不相信自己是「人之初、性本善」，你能教你的孩子「人之初、性本善」嗎？所以《弟子規》告訴我們「勿自暴，勿自棄；聖與賢，可循至。」孟子說：「舜何人也」，大舜是何許人，「予何人也」，我們是何許人，「有為者亦若是」，只要你有決心

去當一個善人，你的德行也能像大舜一樣，這個信心要從自己發出來，進而對孩子也要有信心。

所以教育裡面有兩大重點：第一是「長善」：性本善，那善要靠教育把它引導出來，把它發揮出來，這是第一個重點。第二個重點是「救失」：救他的習性，改他的壞習慣。因為壞習慣就好像烏雲一樣，飄過來之後會把太陽遮住了。太陽是一個人智慧的光芒，是他善良的本性。可是現在，孩子們善良的本性，有沒有顯現出來？沒有。被什麼遮住了？壞習慣、壞習性。所以要「長善救失」。諸位家長，現在的孩子有哪些問題必須馬上導正？諸位家長想一想，孩子最需要改正的地方在哪？（聽眾：「自私、傲氣」。）還有沒有？（聽眾：「罵人、不好學」。）剛剛稍微提到，（聽眾：「不負責任」。）這些家長提的都是核心問題。哦，「沒有愛心」，自私的人不可能有愛心；「任性」，好。諸位家長，孩子任性、自私是結果，請問原因在哪裡？孩子不負責任是結果，請問原因在哪裡？孩子會罵人是結果，原因在哪裡？孩子不好學是結果，原因在哪裡？你能把原因找到，才能對症下藥。

醫生是治人的身病，老師和父母是治孩子的心病，所以我們也是醫生，我們是孩子心靈的醫生。孩子自私，孩子任性，諸位家長，讓我們回到孩子很小的時候，那一天呢？我們陪著孩子，陪著爺爺奶奶一起吃飯的時候。諸位家長，當第一道菜夾起來，先給誰吃？你們有沒有回到小孩的時候？

要不要我送你們一台錄像機(「時光回溯機」)回去看一看。諸位家長，先挾給誰？「哎呀，小明啊，多吃一點，多吃一點，這是媽媽特別煮給你吃的」，奶奶跟爺爺也不甘示弱，「哎呀，乖孫子這一道也不錯，來多吃點兒。」誰的碗是滿滿的？小孩的碗是滿滿的。諸位家長，誰最大？孩子最大！所有人都要服務誰？都要替孩子服務。結果什麼產生了？小皇帝、小公主誕生了，怎麼樣？

俗話講「伴君如伴虎」，伴一個國君就像伴一隻老虎一樣，隨時都很緊張，不知道什麼時候他要發脾氣。現在孩子的脾氣怎麼樣？很大，很任性。你滿足他九次，第十次不滿足他，他會馬上坐在地上，還會學成龍翻跟斗，有沒有？「你不給我買，我就在這裡鬧」，這個時候你會怎麼樣？大多堅持不了原則，「哎呀，真難堪，好，給你買。」有一就有二，無三不成禮。孩子是攻城掠地，你是節節敗退，所以孩子自私任性在於我們那一口菜挾錯了。《大學》裡面講「知所先後，則近道矣。」你先後順序搞錯了，孩子為人子之道，他學了沒有？他沒學啊。為人子之道沒學好，做人的道理他也不會懂。因為一個人做人處世的習慣在哪裡扎根？在家裡！一個人連對父母都不尊敬，他會對別人尊敬，你相不相信？不相信。因為他是看中你的什麼，看中你荷包裡面的什麼？鈔票。他不是發自內心的真誠感情。

孩子很傲慢，我有一個小姪女，三歲多。有一天，阿姨帶她到我們家來，我的父母都在，就跟她的孫女講：「來，我們來念英文。」「念英文，蘋果怎麼講？」小女孩沒有思索：「apple」；「雨傘怎麼講？」「umbrella」。高不高興啊？假如是你孫女，高不高興？高興啊。不要高興太早，念了好幾個，應對自如，小女孩突然回了句話：「奶奶，書本怎麼講？」她奶奶愣了一下，「我怎麼會知道？」「奶奶，你怎麼這麼白痴啊。」中國的《禮記》一打開來，第一頁就有一句非常重要的話叫「傲不可長」。一個孩子從小長了傲慢，他一生道德學問有沒有成就？不可能。一個孩子從小傲慢，你能拉回來嗎？太難了。所以我常常走到街上，看看十多歲二十多歲年輕人的眼神如何。我發現他們走路頭都怎麼樣？有一點往上看，暴露出什麼？傲慢。他們的眉毛都翹得特別高，你看他們的面相就知道他們的脾氣不太好。相由心生，又看到他們頭上，左邊紅一塊，右邊紫一塊，我擔心啊。因為國家二十年以後是給他們掌管；他們不高興，老年福利就給砍了，那就完了。諸位家長、諸位老師，為了我們的晚年，我們要未雨綢繆啊，要好好教我們的下一代，這跟我們息息相關啊！傲不可長。

沒有責任心。有沒有家長，您的小孩今年是小學一年級的？這位家長，我請教你一個問題，「您的孩子是兒子還是女兒？」，「女兒」。好，人生如戲，演什麼要像什麼。假設現在我是你女兒，現在我打電話給你：「喂，媽媽。」真

是會配合，掌聲鼓勵。「媽媽，我的語文作業簿沒有拿，我昨天寫得很用心，寫得很晚，你趕快幫我拿過來，下一節課老師要檢查。」（媽媽說：「馬上就來」。）「哎呀，你真是全天下最好的媽媽，親一個。」有一就有二，無三不成禮。我們幫她拿一次，幫完之後，她心裡會產生什麼想法？她想只要我有狀況，我有一支「軍隊」可以支持我，哪一支軍隊？爺爺、奶奶、爸爸、媽媽，還有小姊姊。很多人會幫我出力，所以當她從小覺得很多人能幫她，她的警覺性怎麼樣？就不高了。所以她無法承擔自己所做的事情的後果。

盧叔叔教育他的女兒，也是從上學開始。有一次他女兒打電話回來：「爸爸，沒有帶作業簿，你趕快幫我拿過來。」他爸爸這樣說，沒有帶，是你自己犯的錯誤，自己做錯的事情要自己承擔後果，說完就把電話掛了。這個電話一掛下去，對女兒內心衝擊大不大，印象深不深？深啊！這個叫做威嚴。下課回來之後她的父親一看，她的表情怎麼樣？很落寞。肯定被老師批評，被處罰了。做父親的趕快走過來，這個時候要再罵她一頓，那就太過份了。教孩子要恩威並施，寬猛並濟。你對她太凶了，她跟你就有距離，不親了；你樣樣都順她，對她太疼愛了，總有一天她會爬到你的頭上去，所以要恩威並施。早上給她掛了電話，很有威嚴，下午回來要扮演父親疼愛她的角色。他就走過來：「女兒啊，有沒有被老師罵？」女兒點點頭，父親接著說：「爸爸教你一個方法，從此以後，你就不會因為沒有帶作業被老師處罰。」女

兒一聽眼睛亮起來，「什麼方法？」「爸爸給你講，你每天睡覺以前，打開聯絡簿，看看哪一些作業要帶，哪一些東西要帶，你放進書包的就馬上打勾，沒有打勾的，要趕快放進書包，保證你那一覺可以睡得很甜。而你養成這個好習慣之後，就不會被老師批評了。」女兒聽了這段話內心怎麼樣？很歡喜。孩子犯錯的時候，往往都是你教導她的好時機。但是父母假如沒有這種觀照能力，很可能孩子一犯錯，我們為人父母第一個反應是什麼，脾氣就壓不住了，「跟你說多少次了還再錯！」父母對子女的管教，假如常常都是用罵的，罵到最後會產生一個現象，從右耳朵進去，從左耳朵出來。所以一個真正善用威嚴的父母，絕對不輕易大發脾氣，所謂：「善用威者不輕怒，善用恩者不妄施。」

你如果會施恩德給孩子，絕對不會三天兩頭給他買東西，買到最後，他不是要盡本分去用功，去好好做事，他是為了什麼而去用功啊？為了他的麥當勞，為了搖控汽車，高中時候為了他的數位相機，大學的時候為了出國旅遊，大學畢業之後為了他的房子，為了他的妻子。所以，不要亂施恩惠給孩子，你給孩子的最大恩惠在哪？在給予他正確的人生觀、價值觀。所以盧叔叔跟他的女兒，跟他的孩子講：你要讀多高，爸爸都會支持你，但是我的錢，一分錢都不會留給你，因為父親所賺的錢是社會給予的，取之於社會，要用於社會。所以林百欣先生做了一個好榜樣，取之社會，用之社會。在家庭當好榜樣，在汕頭市當好榜樣。我相信他的祖宗

有知，也會很歡喜。有這樣的後代子孫，能為祖宗爭光，為父母爭光。所以我們剛剛講的一個重點，隨時隨地要往原因去找尋，你才能把孩子的行為導正。

很多家長會說，我的孩子都十多歲了，還來得及嗎？要相信「人之初，性本善」吶。我們這次在杭州辦了一場課程，有一個朋友，差不多四十歲左右，他當了十二年的武警，身材很魁梧很壯。他說：「你上課的時候不要叫我，因為我沒有文化，我連字都寫不好。」我就跟他說：「你不跟我講，我還不叫你，你跟我講，我就叫你。」把他嚇得半死。我們上五天課，上到第三天他送我們去吃飯，一路上他就說：「太好了，太好了，真的太好了。」我們一群老師在那裡莫名奇妙，不知道他的「太好了」是什麼，但是可以感受到他的內心怎麼樣，很喜悅啊。到了飯桌，他就說：「我這一生啊，終於知道錯在哪裡。」他覺得他知道錯在哪兒，他的心開始舒暢起來。以前為了自己的過錯不肯承認，要留面子，也不知道錯了之後，下一步要往哪裡走。所以他說：「我終於知道我老婆為什麼跟我離婚了，我終於知道，兒子為什麼不能跟我溝通，同事為什麼這麼怕我，我終於知道了。」

人非聖賢，誰能無過，過而能改，善莫大焉。一個人改過的態度，真誠的心，絕對可以感動任何一個人。四十歲同樣會感動，同樣真誠心會發出來。第四天早上，他陪我們去吃飯，到了餐廳，菜還沒上桌，他就說：「蔡老師，您先坐

一下，我跟你聊一下。」我心裡想兩個男人可以聊什麼，覺得怪怪的，如坐針氈的坐了下去。見我一坐下去，他非常激動，他說：「我只拜兩種人，只拜父母，只拜老師。」我馬上就從座位起來，趕快跑，他馬上把我的兩隻手按住，他說蔡老師，你一定讓我拜三拜。諸位家長，他的真誠我們感受得到，他說的快樂，是聖賢老祖宗的教誨，居然到四十歲才聽到。諸位家長，不管孩子今天多大，精誠所至，金石為開，要有絕對的信心。

（四）要戒除驕、奢、淫、逸

古人也提醒我們孩子有四點過失要謹慎，也就是「驕、奢、淫、逸」。驕是驕傲，為什麼孩子會傲慢。根本原因在我們教育他的順序錯誤，所謂德才兼備，德在前面，還是才在前面？德行。只要不增長德行，而先增長知識技能，孩子會覺得別人不如他。所以教的順序錯了，孩子的品德就無法扎根，所謂「知所先後，則近道矣」。德行在先，才能在後。

有個書法家，他是今年書法比賽廣東省唯一得獎者。他才三十三歲，他的老師對他非常關愛，他講了一句感受很深的話。他說他從小就喜歡學書法，拜過多少老師，他花過不少金錢，都沒學到真本事。結果當他遇到自己的恩師的時候，他說他的老師沒跟他拿一分錢，而且還讓他住在他家，因為他當時很窮沒有錢。諸位家長，能學到真本事的不一定

要用錢。假如你的孩子有一個至誠的心，想要把人做好，很多有智慧的人一定會很願意教導他。假如你的孩子是為了繼承中國的書法文化，繼承中國的古箏的文化，相信他一定會遇到一個非常有使命感，而且會全心全意、不求回饋教他的老師。他的老師告訴他，「假如我把從書聖王羲之傳下來的筆法都教給你，事實上你是很危險的，因為這個筆法一定會讓你很有名聲，假如你沒有德行的話，我教導你的東西可能會害你一輩子的。」所以，傲不可長，要先教德行。

再來講「奢侈」。中國話講「由儉入奢易，由奢入儉難」。孩子只要奢侈起來，你再拉回來就不容易。有一個孩子，剛好也是李老師的學生，他的父親沒有空接他，就跟李老師交待說：「你就帶著這個孩子先去吃飯吧，我稍後再去接。」李老師帶著這個孩子去吃飯，一進飯店坐下，這孩子馬上拍了桌子，然後比了一個手勢，示意服務員走過來，「先給我們兩瓶飲料」，然後就開始這一道、那一道的自己點起菜來。點完之後呢？李老師很好奇，就把那個菜單拿過來一看，點的都是最貴的。諸位家長，這個動作跟誰學的？孩子有這個動作除了奢侈之外，他對人會怎樣？會不會恭敬啊？在他的頭腦裡面誰最大？錢最大。他的奢靡之風從小已經灌入他的骨髓中了，危險！

所以，當父母的要明智，要表現出節儉的模範給下一代看。我們家最節儉的就是我奶奶。小時候，我奶奶只要離開

一個地方，所有的電燈都會被她關掉。我覺得奶奶節省成這個樣子，後來自己工作，第一份薪水發下來就捨不得花？真不捨得，覺得工作了一個月才這麼一點點，很珍惜。後來，我們家公認我得到我奶奶的真傳。有一次我在演講，剛好這個地方放了一個麥克風，其實那個麥克風是要讓我收音的，但是我每一次站起來看到那個燈亮，我就把它按下去。「哦，對不起。」我再把它按回來，連續按了三次。為什麼？習慣成自然了。奢靡之風不可長。

驕奢之外，再來講「淫」。這個淫除了好色之外，還有過分沉迷的意思。有一次我跟中學生講，我說好色為什麼不好，中學生說老師，因為色字頭上一把刀，很危險。所以確實很多人一生都敗在這裡，敗在這裡不只把自己敗了，連家都敗掉了。而這個淫再延伸開來，就是玩物喪志，對女人，對異性，對很多玩樂的東西會很痴迷，很難自拔，所謂好色好賭，有這種習氣就麻煩了。現在還有網絡、電腦、電視，這都會讓孩子沉迷下去。所以家長要防止他的污染，這個很重要。很多家長認為自己的兒子很用功，打網絡都打到十二點多，有的還打到一點，你在那裡很高興，他在那裡也很高興。他看的是什麼，你知道嗎？他打什麼，你知道嗎？

有一個山東的大學生，因為喜歡玩電腦，玩遊戲（現在的遊戲都是打打殺殺），因為接觸的時間太長，腦子裡充滿打打殺殺的景象。有一天，他受不了了，他去找他的老師，

大學老師。他說：「老師，我現在腦子裡都是想著人家要殺我，我要殺人家。」他老師聽完之後覺得不對勁，馬上打電話叫他父母趕快把他接回去。還沒有接回去，這個學生就在街道瘋狂殺人，砍了七八個人，兩個人死了，一去不復返。所以孩子染上這種習氣，染上這種壞習慣很可能就毀掉他的一生。諸位父母，該堅持的原則你要抓得住，所謂能捨，並非無情，有時候你愛孩子是打他一頓，訓他一頓，因為訓斥和打是從你的愛心、關懷發出來的，孩子能不能體會得到？孩子可以體會得到，所以這些習氣：驕、奢、淫要戒除。

再來講「逸」，逸就是放逸啊。孩子從小就遊手好閒，現在孩子最流行的一句話叫「好無聊」。諸位家長，我們回想一下，我們小時候有沒有講這句話？除了讀書，還要幫父母做些事啊，忙得不亦樂乎，哪有什麼「好無聊」。為什麼現在他很無聊，家裡所有的事跟他無關，他只有一件事就是「考試」。考了試之後，他還可以得到獎品，可以去打電動玩具，打三個小時，他盡幹這些事。但是他的內心怎麼樣？很空虛，必須通過遊戲，通過這些玩樂來麻醉自己，好像在玩的時候內心不空虛，等到他遊戲完之後，又覺得怎樣？又覺得內心更空虛，很無聊。孩子的精神生活匱乏，是因為他沒有孝順，他沒有對人付出，沒有勞動。

古人說：「習勞知感恩。」一個人真正去勞動，他對人的體貼，對人的感謝才會顯現出來。曾國藩先生當了四個省

的總督，權貴一時，清朝從來沒有漢人擁有這麼大的權勢。他規定他的子孫，所有自己份內的事，房間也好，衣物也好，要自己整理。諸位家長，你肯這麼做嗎？對的事要刻不容緩，趕快執行。真正付出的人，他才知道媽媽辛勞、爸爸辛苦。有一個孩子，老師教導她，生日是母親受難日，所以要為母親多做點事，結果那天她就想幫媽媽煮一道菜。她想炒黃瓜，一個四年級的小女孩，因為爐灶太高，她就拿一個椅子墊上去，上去以後，拿起鏟，把油倒下去，哇，油濺起來，她馬上去找了一個大的手套，套起來，然後把黃瓜倒進去，黃瓜一倒進去，油濺得更高了，她情急之下，又跑去把她爸爸的安全帽套在頭上，開始完成一盤世紀大菜「炒黃瓜」，炒得汗流浹背，好了馬上把它端出來。諸位家長，這一盤菜炒完之後，往後她媽媽炒的菜，她會不會嫌東嫌西，會不會？不會的。她會更體恤父母的辛勞，一個孩子能夠體恤父母的辛勞，她絕對會幫忙。所以要讓孩子勞動做家務，他才知勤奮。因為他常常動手，習慣了就很勤勞，勤勞的人，事情做多了，他的肩膀就硬，就能承擔責任。一個人做事的經驗很少，人家拜託做事的時候，你的心會怎樣？慌慌的，「我不知道我會不會？」

盧叔叔二十九歲就當總經理。這個總經理頭銜，不是自己把名字印上去的，聽說現在經理很多，街上招牌不小心掉下來都會砸到一個總經理，他這個總經理是兩排股東坐在那裡，一個問題接著一個問題問他，他一個一個作答，問完之

後所有的股東，評估他的能力都說「好」、「可以」，然後才聘他當總經理的。這個行業就好像古代空降的元帥，要有智慧、要有擔當才行。盧叔叔說他每一次面對很大的工作壓力，他都會想起小時候的一幕，哪一幕呢？他說小時候，隔壁家的阿姨水缸裡的水用完了，他媽媽看到了，就會告訴他趕快挑水，把它挑滿。現在假如你跟你的兒子說：「去挑水挑滿」。你兒子會怎麼樣？連話也沒說，就跑掉了。你捨不捨得啊？這個盧叔叔心裡想再兩個小時就吃飯了，我這麼來回兩趟最少也要三四個小時，但是因為對父母恭敬，「父母命，行勿懶」，他就去挑水了。而且不是一趟、兩趟，要到河邊挑水，挑完回來，八點多了，菜都涼了，他才開始吃飯。現在沒幾個父母能做得好。盧叔叔說他每一次遇到挫折和遇到大的壓力的時候，他就想起他挑水的情景。諸位家長，一個人的意志力在哪裡磨練？就在做這些事的時候，他的意志力開始堅強。現在孩子忍受挫折的能力怎樣？很低啊。動不動不高興，所以不能教壞孩子放逸，要讓他懂得感恩又勤勞。

一個勤奮的孩子，我敢跟你保證，他走到什麼團體去，會不會受人家歡迎？會啊。他今天去念大學了，一進門，別的同學在那裡打掃，「來，我幫你一起做。」第一次見面，印象怎麼樣？好得不得了。假如孩子在家裡又懶惰，別的同學在那裡整理東西，他還在那裡看電視，別的同學對他的感受是什麼，「只想到自己」。因為生活習慣不好，公共的東西他拿了之後又不給人家放好，到最後人際關係就差了。諸位

家長，讓孩子勤奮，讓孩子從小勞動，對他一輩子至關重要，請問我們教了沒有？我們做了沒有？「學貴力行」，學問在哪兒？你學一句，能做一句，那叫真學問。你讀了一大堆理論，讀了一百本書，一句也沒做，那叫「長浮華」，對自己對孩子都沒有好處，所以「救失」重要。

（五）夫婦珍惜恩義 以身教教孩子孝道

「長善」就是增長孩子善良的本性。諸位家長，哪一個善最重要，哪一個善？「百善孝為先」。這一句話有兩層意思，百善孝為先，這是第一個意思；第二個意思是有了孝行，百善自然而然生起，真是這樣。在座還沒有結婚的女士請舉手，我還沒結婚呢，我要帶頭，不然你們都不敢舉手。這麼多女士，來，給她們掌聲鼓勵一下。這個叫未雨綢繆，還沒有生孩子就先來學如何教育孩子。這位女士，我請教你一個問題，假如有一個男士，他追求你三年，而且是全心全意，所謂有求必應，很可能是你晚上睡覺時餓醒，你只要打電話給他，他二話不說，十五分鐘就到你家了，而且是屢試不爽，三年如一日，而且他常常穿西裝打領帶。有一天他跟你求婚，剛好你一個長輩認識這個年輕人，他告訴你說：他對他的父母不孝順，你要不要嫁給他？（女士回答：「不要」。）你要不要考慮一下，三年如一日，沒有功勞也有苦勞，為什麼不要？（聽眾：「要孝敬父母！」）好！掌聲鼓勵！「男怕入錯行，女怕嫁錯郎。」女人要有理智，要不然可能一輩

子就賭進去了。聽說有理智的女人嫁不出去，一般不會。有理智才有判斷力，才能判斷正確。

我們來思考一下，一個人連對他恩德最大的父母親都不好，請問他對你的好是為了什麼？人啊，是非真假要看清楚，才是智慧啊。一個人連父母都不孝，他缺乏一個重要的觀念，沒有情義恩義的觀念。諸位家長，好的東西沒出來，什麼會出來？學如逆水行舟，不進則退，你不給他好的，我敢給你保證他會學什麼？學壞的。尤其現在污染這麼嚴重，同學影響，媒體影響，所以「長善」是刻不容緩！

有情有義的態度沒有增長，卻長了一個東西叫「利害」。他的價值觀，他心中的那一把尺子就是「利害」。有利可圖，他會全力以赴，無利可圖了，他可以馬上翻臉不認人。為什麼會三年如一日，動力在哪裡？動力可能是這位小姐年輕貌美，又在某某公立小學教書，是吧？一定能安份的把他的孩子照顧好，所以他全力以赴去追求。三年後，幫他生了一個胖嘟嘟的兒子；三年後，臉上被歲月的風霜吹過之後，長出了幾條皺紋，不如以前年輕貌美了。這位先生出去之後，看到一個更年輕貌美的，動心了，太太從「利」變成什麼？變成害啊，害要不要除掉？一個利害心重的人，只要他想要的東西，有誰擋到前面，他就怎麼樣？除掉！這個除掉的動作做出來，家庭怎麼樣？離婚率上升。離婚率上升，犯罪率會

怎樣？跟著上升。所以結婚，是不是喜歡跟不喜歡而已，喜歡跟不喜歡靠得住嗎？變化莫測。

夫妻相處不只是感情，還有恩情道義啊。我們應該教導孩子，對我們的家庭應該有道義和責任心。諸位家長，當你的孩子生出時，你先生的地位，完全沒有動搖的舉手，你對你先生的感情完全跟熱戀時一樣的舉手。你兒子一生出來，你很可能馬上被打入冷宮了。所以情靠不住啊。恩情道義之所以靠得住，是因為夫妻之間胼手胝足，彼此扶持的恩情，讓我們愈來愈感謝。一對夫妻，真正的真情真義什麼時候看得出來？當你走在路上，看到一對七十多歲的老先生老太太，兩個人牽著手在那裡散步，那是真情真義，感恩感謝彼此這一生的付出，這時看得出。所以教孝道很重要。

夫婦之間要懂得珍惜恩情道義。當我們沒有教孝道的時候，他不懂得恩情道義。我們不教孝道的時候，社會的犯罪率、離婚率都會節節攀升。諸位家長，教孝道重不重要？重要啊。

如何教孩子孝道？

第一：以身作則。做給孩子看。小時候冰箱一打開，我的父母拿水果給誰吃啊？假如我父母拿水果給我吃，我現在就不能站在這裡了。父母影響大不大？大啊。她假如都拿給我吃，我從小很可能就自私自利了。拿給父母吃，拿給爺爺

奶奶吃，孩子很習慣模仿。當我的身高跟我的力量可以開冰箱的時候，拿水果出來先給誰吃啊？當然給爺爺奶奶吃。現在的家長買一些好的水果，不是先給公公婆婆吃，還把它藏起來，「哎喲」，這個一斤多少錢吶，公公婆婆去睡覺了，趕快出來。媽媽多愛你，買這個最貴的給你吃。」你兒子吃得不亦樂乎，他一定會學得很像，他以後買水果給誰吃啊？人算不如天算，什麼是天算？天是自然的法則，天然的道理，你不能違背天道而行，違背正理而行。吃虧的是誰？自己啊。你用自私的心教孩子，他學的就是自私；你用孝心教導他，他學的就是孝心。所以教孝道最重要的是以身作則。

第二：親師配合。古時候，當孩子第一天上學，父母第一句話：「在學校要尊敬老師，聽老師的話。」學生放學回家前，老師會對學生說：「回到家裏要孝順父母，幫助父母做家務。」我們龍湖區特別重視中國道德的教育，你們的孩子一定會受到這些老師的教誨，教完之後你們回去可要好好的跟老師配合。《弟子規》裡面有一句話叫「晨則省，昏則定。」早上起來要跟父母問好，「爸爸媽媽，昨日睡的得好嗎？」晚上回來，「爸爸，媽媽我回來了」，還講今天在學校發生了什麼事，學到了什麼東西。假如你的孩子早晚會跟你問安，你內心會怎麼樣？很愉快。人逢喜事精神爽，哪有什麼喜事比孩子孝順更快樂的。有一個家長，他的孩子剛好那一天聽了課，一大早還沒出門，他的女兒就跟他鞠躬問候：「爸爸媽媽，昨晚睡得好嗎？」他嚇了一跳，馬上打電

話給幼稚園：「昨天發生了什麼事情？」幸好這個家長還沒有摸摸孩子的頭，說你今天是不是發燒了，怎麼會這麼講？他還懂得先請教老師為什麼會有變化。所以親師合作，父母懂得跟老師配合，你的孩子行為規範就變得特別快。我們這一次培訓班去了三百多位老師，大部份是龍湖區的老師。所以諸位家長，你們的祖宗都有積福。積善之家，必有餘慶。我們老祖宗的福份降臨到我們這個地區來，我們要珍惜。尊敬老師，跟老師好好配合，相信孩子的轉變，指日可待。

第三：夫妻配合教孝道。很多家長一聽完便說，那他的老師不教我也沒辦法。人要找理由、找藉口，容不容易啊？容易啊。你想做，只要有決心；你不想做，一千個、一萬個理由你都找得到，所以在家裡夫妻要配合教孝道。今天父親跟女兒講：「孩子啊，你可以不用孝順我，但是你不能不孝順你母親，你知道不知道你母親懷胎的時候吐成什麼樣子，你知不知道你母親在生產的時候痛得死去活來！」講得愈生動愈好，「你母親在你三歲以前，抱你抱得手臂都快要斷掉了。」娓娓道來，你兒子聽到一半，眼淚都掉下來了。你不要說這些我都不知道，那你這個當父親的，當得怎麼樣？太不負責任了！

母親也要跟孩子講，你父親長期工作有多辛勞，很多事都點點滴滴為你在計劃，你要把父親的存心跟用心，講給孩子去感受。夫妻配合，教孩子孝行。現在很多的媽媽還在孩

子面前說：「你爸爸怎樣……」，這樣好不好？犯了兵家大忌。父親在孩子心目中地位假如不存在了，你先生的自尊就下降了，他可能就自甘墮落，「連我兒子都瞧不起我，算了」。假如他在孩子心目中的地位愈崇高，孩子對他愈尊敬，他會想孩子都這麼尊敬我，我應該做個讓他尊敬的榜樣。孩子對父親的尊敬，對一個男人來講，也是成長的動力啊，所以教孩子孝道很重要。

（六）夫妻相處之道 多看對方優點

五倫是古聖先賢的智慧中最精闢的教誨，這五種倫常大道就是所謂的「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」。諸位朋友，這五倫哪一倫最重要？「父子。」還有沒有？「夫婦。」諸位朋友，我們來分析一下，有家長說父子最重要，我會問他，父子從哪裡來？會不會走到街上抓一個人說「來，你當我兒子吧」，不可能，這很不自然。五倫關係是自然發展出來的，所以有夫婦而後有父子，而後有兄弟。而一對夫婦假如相處融洽，家庭氣氛很好，孩子在這種氣氛下成長，請問對父母會不會孝敬？會。兄弟會不會友愛？會。在這種和諧氣氛中成長，孩子的人格發展會非常健全。

從小我的父母沒有在我們面前吵過一句話，私底下我不知道。但是依我們對母親的了解，我確定也沒有吵過一句

話。因為我母親有一個功課修得不錯，叫什麼？叫忍。忍要忍到什麼時候呢？你看這個「忍」字，上面一個刀刀，下面一顆心，忍要忍到刀子架到心口的時候都如如不動，還能忍得下來，有個家長就說：「蔡老師，中國文化很好，但是忍到底要忍到什麼時候？」我跟她說：「你一定要忍到火山爆發，忍得前功盡棄，忍不住了發起脾氣來，說我已經忍你多久了，你都不知道嗎？」舊帳通通翻出來，這樣真的是前功盡棄。所以忍要忍得明白，忍要為大局著想，為了孩子，為了自己，也為了家庭。當你真正忍下來，真正退一步，慢慢的，你的家人會感受到你的寬容，你的德行，就會喚醒他的慚愧心，喚醒他的良心。聖賢人不是用嘴巴勸人，而是用他的力行、行為去感動別人，去轉化你的家人，轉化社會國家，他們確實做到了，我們也能做到。

所以夫婦這這一倫正了，父子就親；父子一親，孩子對父母懂得感恩，他進入社會後，遇到貴人，對你提攜幫忙的貴人，他那種對人的忠心就油然而生。一個連父母都不孝的人，他會效忠你，你相信嗎？所以中國有一句很有哲理的話叫「忠臣出於孝子之門」，不是沒有道理的。兄弟友愛，兄弟在家裡都懂得互相扶持、互相幫忙，他一出社會或是在學校遇到一些同學朋友，他很自然就會幫助別人，他對朋友自然就有信義。所以夫婦之道太重要了，夫婦一正，五倫皆正。而現在的夫婦之道，夫婦這一倫的情況怎麼樣，好不好？不算很好。所以只要夫婦出狀況，整個社會絕對出狀況。一個

家庭就像一個細胞，一個社會就像一個器官。細胞裡面最重要的就是夫婦，細胞壞了，社會會怎樣？器官壞了，社會也就亂了。夫婦的結合對下一代要負責，對社會要負責。

我第一次在海口跟一些朋友吃飯，吃飯的時候坐了一桌人，其中有四個是女性，其中三個已經離婚了，一個準備要離婚。我們讀聖賢書就要力挽狂瀾，因為另外那個女士的兒子才一歲，我們不希望再見到下一個悲劇。表面是在吃飯，事實上腦子裡在想應該怎麼樣跟她們講，飯不能白吃。所以當話鋒一轉，我就說夫妻相處有一句真理，這一句話做到了保證白頭偕老，這一位朋友眼睛睜得很大，耳朵都豎起來了。我說：哪一句真理？結婚之後，只看對方的優點，不看對方的缺點，只看對方的優點，不看對方的缺點！

諸位汕頭的朋友，你們的表情讓我很感動，你們都很能接受。我這句話出來，我那個同事的眉頭馬上皺了起來，她說蔡老師，好難啊！難不難？小孩說不難。有一個學經典的孩子學了兩個月，回去之後跟他媽媽說：「媽媽我這兩個多月以來，拉小提琴，你說拉一個小時，其實我只拉半個小時，我都是騙你，我今天跟你道歉。」學了兩個多月，開始知恥近乎勇，懂得過而能改，歸於無。他媽媽很高興，講完之後他就跟媽媽說：「媽媽，我們老師說，要多看別人的優點，見人善，即思齊，所以你以後要多看爸爸的優點。」七八歲的孩子，他媽媽聽了肅然起敬。有受聖賢教導的孩子確實不

一樣。結果我這個話說完，這個同事皺著眉頭沉思。有一次我在珠海也是這麼講，我這一句話講完的時候，底下一位珠海的女士就說「沒有優點」，沒有思考直接就回答說沒有優點。我看看她說：「這位女士，我真是佩服你的勇氣，沒有優點你還敢嫁給她。」我說人都很健忘，我又開始把我的「時光回溯機」借給她們，叫她們坐回夫妻還未結婚，在熱戀時的情狀，所謂只羨鴛鴦不羨仙。

在熱戀的時候，每一天下班看看手錶，「怎麼還沒六點半？時間怎麼過得這麼慢？我要跟我的朋友去看電影，我們要去吃飯，時間過得這樣慢。」念念都想著哪裡有好吃的，哪裡有好玩的，念念都想我能為對方做什麼？當對方是用這種心境對待你的時候，你的內心是什麼感覺？很舒服、很溫暖。甚至坐在那裡吃飯，吃到一半的時候，還會笑起來。有沒有這種經驗？熱戀的時候是這種心境，結果當這個結婚證書的印一蓋下去，手印簽上去，這個念頭變了。本來是我能為對方做什麼，結婚之後變成他應該為我做什麼。所以有一句話叫婚姻是愛情的什麼？墳墓。所以你看一念之差，從天堂到哪裡去了？天堂跟地獄是誰造成的？自己。在這裡，一念之間天堂可以變地獄，地獄也可以變天堂。

我們常常可以在電視上看到感人的場面，自己哭得死去活來。「啊，好感動」。哭了五分鐘之後，回到現實生活，

開始罵東罵西，會不會感動？感動不出來。為什麼不把人生的好戲搬到自己的人生演，那才踏實，才充實。

有一個故事是這樣麼講的：有一個人，有機會遇到一個天使，小天使跟他說：「你要不要去看看天堂跟地獄？」這個人說：「好啊，那我先去看地獄如何。」一到了地獄，看到一排長桌子，這個桌子差不多有我們雙手張開一樣寬，上邊擺了很多菜，桌上每人拿了一雙筷子，這筷子是一公尺長。「好，開動。」所有人爭先恐後，要把菜挾到誰的嘴巴？挾給自己。因為筷子太長了，在飯桌上面打起仗來，菜掉了一地都是，都吃不到。這個人看了，慘不忍睹。「好了，我不看了，我要去看天堂。」到了天堂一看，桌子還是那一張長桌子，菜還是那些菜，筷子還是一公尺長。他就很納悶。結果一聽到「開動」，所有的人菜一挾起來往對方的嘴巴送，「來，給你一筷，給你一筷。」有個人人緣特別好，一下子三四個人把菜挾到他嘴巴裡來，他說哎喲我吃不下了，等一下再給我。所以天堂跟地獄在哪兒？一念自私自利，跟人都衝突，活在地獄；一念處處替人著想，就是天堂。愛人者，人恒愛之；敬人者，人恒敬之。家庭的氣氛，要經營成天堂的氣氛，要從自己開始做起。

我的國學老師楊淑芬老師，我曾經在她家住了七個月。諸位家長，我有沒有花一分錢？沒有。我不只沒有花一分錢，楊老師怕我沒錢，在冰箱上面放了一個錢包，跟我說：

「你如果沒錢，就在上面拿。」說完她就走了。她為什麼這麼做啊？怕我這麼大的人，沒錢時還真是不好意思跟她開口。所以她對我特別照顧。剛好他們夫妻怎樣相處就被我學習了，他先生假如提了兩包東西回來。很多太太看先生提回來就說：「你又買什麼了，你是不是又亂買啊。」她的先生很無辜，提著那些東西不知道怎麼樣才好。他們夫妻不是這樣。看到先生提東西進來，馬上跑過去，「哎喲，來就來，還這麼客氣幹什麼，還帶東西。」家庭的氣氛全靠自己。

後來我也成為他們家裡的一份子，一進門一定先說：「我回來了。」屋裡的人不管在做什麼事情，一定會回應一句話：「你回來了，歡迎你。」這樣一下子就有家庭溫暖了。不然先生回來，太太在那裡做自己的事，看他一眼，還是做自己的事。先生是什麼感覺啊？他覺得我是不是不該回來，是不是再出去一下。所以這個氣氛全靠自己經營。他先生只要切了水果，她一吃，就說：「這蘋果怎麼切得這麼甜，真會切水果。」他先生只要給他泡茶，她一喝：「好茶，會泡茶，手藝真好。」他先生下一次幫不幫她泡啊？所謂好話一句，做牛做馬都願意。

所以你多看對方的優點，他就不斷的把他的優點表現出來。一個人的優點能夠表現出來，他的缺點自然慢慢的消失了。你不要每天盯著他的缺點，否則他會告訴你：「你當我這樣，那我就壞給你看吧。」這叫心想事成。當我們把家庭

氣氛經營好，當我們有了教育孩子的正確觀念了，你這一生就開始走向幸福美滿。

我們在北京有一個「大方廣」網站，上面有很多如何教育孩子，如何學習中國文化的故事，還有聖賢經典的教誨。我們在上海和杭州演講的帶子都掛到網上去了，可以用MP3錄下來。諸位家長，假如你希望好好學習中國聖賢的教誨，希望更深入了解，你可以上網去查。今天的演講就到此結束。謝謝大家！《北京大方廣網站 <http://www.dfg.cn>》

講課精華（一）

《中國人的遠祖是怎樣教導他的後裔》

中國文化可以救家庭、社會和全人類。當我們面對家庭、工作、社會等問題，束手無策時，用我們的至誠及信心，在中國文化中尋求解決方法，按修身、齊家、治國、平天下的次第，必能走向幸福美滿的人生。

對於古聖先賢的教誨、名師的教導，我只有一個心念：如何落實在起心動念處，落實在日常生活裡？我從來沒有想過：這一條我做不到。

文言文是祖先的遺產。學習文言文的障礙不在外界，而在自心。

我摸索了的十幾年人生經驗，不過是經典中的一、二句話。接觸《弟子規》後，愈學愈感受到它對孩子的一生至關重要。以致於我在為朋友介紹時，不禁痛哭失聲：為什麼小時候沒有人教我這些做人的道理？我絕不願意下一代再走我的彎路。沒有人會自甘墮落，只是沒有機緣接受聖賢的教誨。

對於中國文化要深入學習，抓住根本，學聖賢人的存心；還要根據現實中的人、事、環境，靈活運用，不能學呆。

如果不用謙恭的態度向聖人學習，就妄加批評，那無疑是「以小人之心度君子之腹」。

在現今知識爆炸的環境中，對於學什麼，要做出正確的選擇。書讀得多，並不代表有智慧。「非聖書，屏勿視，蔽聰明，壞心志。」

為什麼中國文化近百年來會式微，會出現衰象？萬法因緣生。主因是讀書人言行不一致，自己的所作所為與聖賢教誨相悖。助緣是有人帶頭摧毀中國文化。中國文化的光芒也是祖宗的庇蔭。要想復興中國文化，其因緣亦自可見矣。

講課精華（二）

白居易曾拜訪烏窠禪師，請教說：「什麼是佛法？」烏窠禪師回答：「諸惡莫作，眾善奉行。」白居易說：「三歲小孩都知道。」烏窠禪師笑答：「八十老翁做不到。」從這個對話，我們可以體會其中的深意：學問重在力行。中國聖賢的經典是拿來自己力行的，這才是真功夫，不是用來要求別人的。

做到了，然後再說，是聖人；說了以後，就能做到，是賢人；說了以後，做不到，是騙人。

愛的反面是冷漠。自己要先關懷別人，尊重別人，主動付出，之後人生會有大的變化。

子曰：不學禮，無以立。一個孩子從小對長輩不恭敬，長大會恭敬嗎？人生的經歷告訴我：有禮貌是人生的莫大助力。

「為他人著想」是第一等學問。

范仲淹家訓：聖哲人的後代，做得好是應該的，做不好，是對不起祖宗。同樣，我們做為炎黃子孫，繼承優秀的傳統文化是我們義不容辭的使命。不要等到五十年後，美國的學者到我們的大學裡，為我們講授「什麼是中國文化」。

沒有比不念親恩、祖德、師恩，更折損福報的了。祖先的教誨念念都在提攜子孫後代。

怎樣的人才是中國人？是血統重要，還是思想觀念重要？捫心自問，我們的腦子裡裝的是什麼？……也許五十年後，會有一場國際訴訟：韓國人說：孔子是韓國人的祖先。中國人不答應。然而，審判官手頭的證據確鑿：韓國人突出的表現是孝養父母、禮敬他人。而中國年輕人崇尚的是把頭髮染成多種顏色，喜歡麥當勞、肯德基。

人之所以為人是因為有仁、義、禮、智、信。

努力會有結果，但不一定是好結果。因此在努力之前，人生最難、最重要的是要做出正確的抉擇，選擇好正確的努力方向。

正確抉擇的前提是擁有的理智的判斷力；理智的判斷力又是智慧的體現；而這智慧的根源就是古聖先賢的教誨。我們怎能不立志學好聖賢的教誨啊！

講課精華（三）

「人倫之始，肇端夫婦。」在父子、夫婦、長幼、君臣、朋友五倫關係，夫婦關係是核心，夫婦一倫正了，五倫都正。正常的五倫關係是靠仁義、道義、恩義、情義維繫的。而現

代人與人之間多以利害關係相交往。而當「利」轉變成「害」時，會發生什麼事？

選擇未來好伴侶的標準是什麼？是「孝」！沒有孝心的人，就是沒有情義的人。「夫孝，德之本也。」判斷未來好伴侶的標準是什麼？愛的感覺是溫暖的，愛的言語是正直的，愛的心地是無私的，愛的行為是成全的。

夫妻白頭偕老的箴言是：「只看對方的優點，不看對方的缺點」。將「他能為我做什麼」的心念，轉變成「我能為他做什麼」。地獄和天堂的區別只在一念之間。

「言教者訟，身教者從」，最有效果的教育是身教。所以教兒教女，先教己。教孝道從哪裡下手？從日常生活開始。「愛」是處處用心感受別人的需要。

為人子女，年幼時，很難在生計上幫助父母，最重要的是少讓父母擔憂；成年後，要盡心盡力養父母的身、心志。

勿以小嫌，疏至親；勿以新怨，忘舊恩。

十之八、九的犯罪青年來自於不和諧、不健全的家庭。

根深不怕颱風吹。因應社會污染的大風，要給孩子扎好傳統文化的深根。

講課精華（四）

「菩薩畏因，眾生畏果。」面對人生很多問題，需要不斷找原因，人才能越活越明白。

承擔責任是成長的開始，今日世風日下、人心墮落至此，我們還等什麼？社會風氣的改善，絕不是講出來的，而是做出來的。

不要去求人生有一盤好棋。在禍福相依的人生，哪有好棋和壞棋？只要有智慧，任何棋都能下得很好。

稱讚別人也是學問，誇要誇對地方：稱讚要針對德行，不能針對才華，否則容易增長對方的傲慢心。中國人對人才的稱為「德才兼備」。「德行」在前，「才能、智識」在後，順序不能顛倒。

人算不如天算，要依真理做事。

《弟子規》是照妖鏡，也是顯聖鏡。能做好《弟子規》的人值得跟隨和交往。

能掌握情緒才能掌握未來，否則人生會失控。

寧為感動掉眼淚，不為傷心而落淚；寧為成功找方法，不為失敗找藉口。

講課精華（五）

現代人的通病是急功近利，只看眼前。出現一系例如速醫、速食、速婚、速耕等只顧「症狀解除」，不求「解除病因」，也不看長遠利益及後果的行為。在忙、盲、茫中迷失人生的方向。

現代我們的物質生活是不是真的提升了呢？冷靜想一想，我們人類最大的、賴以生存的物質是什麼？是地球！現在地球環境的汙染是有史以來最快速的時期：空氣、水源、土壤的汙染日益加劇。……每年地球上物種消失的速度是百年前的一萬倍。如此發展下去，幾十億年成就的地球將在幾百年的破壞中被摧毀。

要時時替別人著想、替環境著想、替子孫後代著想。人與大自然和睦相處，天災就少了；人與人和睦相處，人禍就少了。

從網路帶給孩子巨大的負面影響（殺、盜、淫、妄）來看，我們對科技的利弊要有正確的判斷力，不要未獲其利，先受其害。

人生要在輕、重、緩、急中懂得取捨，這是人生的智慧。

弟子規

◎總敘

弟子規，聖人訓。首孝弟，次謹信，
汎愛眾，而親仁，有餘力，則學文。

◎入則孝

父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶；
父母教，須敬聽；父母責，須順承。
冬則溫，夏則清；晨則省，昏則定；
出必告，返必面；居有常，業無變。

事雖小，勿擅為；苟擅為，子道虧；
物雖小，勿私藏；苟私藏，親心傷。
親所好，力為具；親所惡，謹為去；
身有傷，貽親憂；德有傷，貽親羞。

親愛我，孝何難；親憎我，孝方賢。
親有過，諫使更；怡吾色，柔吾聲；
諫不入，悅復諫；號泣隨，撻無怨。
親有疾，藥先嘗；晝夜侍，不離床；

喪三年，常悲咽；居處變，酒肉絕；
喪盡禮，祭盡誠；事死者，如事生。

◎出則弟

兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中；
財物輕，怨何生；言語忍，忿自泯。
或飲食，或坐走，長者先，幼者後。
長呼人，即代叫；人不在，己即到。

稱尊長，勿呼名；對尊長，勿顯能。
路遇長，疾趨揖；長無言，退恭立；
騎下馬，乘下車；過猶待，百步餘。

長者立，幼勿坐；長者坐，命乃坐。
尊長前，聲要低；低不聞，卻非宜。
進必趨，退必遲；問起對，視勿移。
事諸父，如事父；事諸兄，如事兄。

◎謹

朝起早，夜眠遲，老易至，惜此時。
晨必盥，兼漱口；便溺回，輒淨手。

冠必正，紐必結；襪與履，俱緊切。
置冠服，有定位；勿亂頓，致污穢。

衣貴潔，不貴華；上循分，下稱家。
對飲食，勿揀擇；食適可，勿過則。
年方少，勿飲酒；飲酒醉，最為醜。

步從容，立端正；揖深圓，拜恭敬。
勿踐闕，勿跛倚，勿箕踞，勿搖髀。
緩揭簾，勿有聲；寬轉彎，勿觸棱。

執虛器，如執盈；入虛室，如有人。
事勿忙，忙多錯；勿畏難，勿輕略。
鬥鬧場，絕勿近；邪僻事，絕勿問。

將入門，問孰存；將上堂，聲必揚。
人問誰，對以名，吾與我，不分明。

用人物，須明求，倘不問，即為偷。
借人物，及時還，後有急，借不難。
人借物，有勿慳。

◎ 信

凡出言，信為先；詐與妄，奚可焉。
話說多，不如少；惟其是，勿佞巧。
奸巧語，穢污詞，市井氣，切戒之。

見未真，勿輕言；知未的，勿輕傳。
事非宜，勿輕諾；苟輕諾，進退錯。
凡道字，重且舒，勿急遽，勿模糊。
彼說長，此說短，不關己，莫閒管。

見人善，即思齊，縱去遠，以漸躋。
見人惡，即內省，有則改，無加警。
唯德學，唯才藝，不如人，當自勵。
若衣服，若飲食，不如人，勿生感。

聞過怒，聞譽樂，損友來，益友卻。
聞譽恐，聞過欣，直諒士，漸相親。
無心非，名為錯；有心非，名為惡。
過能改，歸於無，倘掩飾，增一辜。

◎ 汎愛眾

凡是人，皆須愛，天同覆，地同載。
行高者，名自高，人所重，非貌高。
才大者，望自大，人所服，非言大。

己有能，勿自私；人所能，勿輕訾。
勿諂富，勿驕貧；勿厭故，勿喜新。
人不聞，勿事攬；人不安，勿話擾。

人有短，切莫揭；人有私，切莫說。
道人善，即是善；人知之，愈思勉。
揚人惡，即是惡；疾之甚，禍自作。
善相勸，德皆建；過不規，道兩虧。

凡取與，貴分曉；與宜多，取宜少。
將加人，先問己；己不欲，即速已。
恩欲報，怨欲忘；報怨短，報恩長。

待婢僕，身貴端；雖貴端，慈而寬。
勢服人，心不然；理服人，方無言。

◎ 親仁

同是人，類不齊；流俗眾，仁者希。
果仁者，人多畏，言不諱，色不媚。
能親仁，無限好；德日進，過日少。
不親仁，無限害，小人進，百事壞。

◎ 餘力學文

不力行，但學文，長浮華，成何人；
但力行，不學文，任己見，昧理真。

讀書法，有三到，心眼口，信皆要。
方讀此，勿慕彼；此未終，彼勿起。
寬為限，緊用功；工夫到，滯塞通。
心有疑，隨札記，就人問，求確義。

房室清，牆壁淨，几案潔，筆硯正。
墨磨偏，心不端；字不敬，心先病。
列典籍，有定處；讀看畢，還原處。
雖有急，卷束齊；有缺壞，就補之。

非聖書，屏勿視；蔽聰明，壞心志。
勿自暴，勿自棄；聖與賢，可馴致。